

НАО АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА

КАФЕДРА «ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

«Утверждено»  
на заседании Совета факультета  
гуманитарных наук и искусств  
протокол № 6 от  
«24» 02 2023г.

Декан факультета



ГУМАНИТАРНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

Б.Б.Корган



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B02201 – Историк-исследователь, преподаватель гуманитарных дисциплин

(образовательная программа)

2023-2024 учебный год

Атырау, 2023 г.

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса, краткое описание основных глав	Прerequisites	Формируемые компетенции (Не более 30 слов)	Цикл дисциплин		Объем академического кредита	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПБ)	ВК, КВ,		
<b>2 курс</b>								
1	EOKN 2108 Экологии и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование образованной личности, обладающей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на мировом, национальном и местном уровнях в окружающую среду и природную среду, позволяющей выбирать ответственность, руководствуясь экологическим законодательством, национальными ценностями, способствующей социальному партнерству на основе самопознания в мире культуры и природы, практические действия на улучшение и сохранение качества окружающей среды, обеспечение сохранности и улучшения здоровья человека, безопасности жизнедеятельности	<i>Программа средней школы (биология, химия, география, философия)</i>	Необходимо знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижения экологического воздействия на окружающую среду, повышения экологической культуры, формирования здорового и безопасного образа жизни и уметь заранее оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности по охране окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития местного сообщества и природы	ООД	КВ	5	3
	KMSN 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов	Формирование знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, привлечение студентов к открытию бизнеса через поиск новых идей и создание стартапов. Содержание курса. Развитие собственного бизнеса, обеспечение бюджетных и других хозяйствующих субъектов финансовыми обязательствами, товары (работы, Услуги) и в различных сферах деятельности, осуществляемых субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества		Должен знать: содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования предпринимательской культуры, а также принципы делового этического поведения предпринимателя; Уметь: формировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план для стартапов, развивать лидерские навыки и приобретать опыт совместной работы в сфере социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеет: методами создания стартапов, производством основные формы сотрудничества в сфере предпринимательской деятельности, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности и овладение навыками самоорганизации человека в определенной деловой среде				

	MERZh 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа	Воспитание социально активного нового поколения общества с высоким национальным самосознанием, патриотическим духом; подготовка молодежи с высоким духом профессионализма и конкурентоспособности, наиболее готовой к сохранению стабильности, независимости, безопасности нашей страны, способной к позитивному согласию с другими народными культурами		В результате изучения дисциплины студент должен: на основе изучения дисциплины знать понятия: этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, национальная культура, культура межнациональных отношений, здоровый образ жизни, умственные возможности, конкурентоспособность и другие. Должен уметь свободно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, являющиеся общими для всех этносов Казахстана ценностями; владеть этнопедагогическими, этнокультурными, различными культурными компетенциями, межнациональным согласием и отношениями				
2	OGT2306 История средних веков	Дает представление о политическом, социальном и экономическом положении Средневековья	<i>История древнего мира</i>	Изложение основных этапов истории Казахского ханства от средневековья до Нового времени. - проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов	ПД	КВ	5	3
	BShOT 2306 Средневековая история Запада и Востока	Дать полное представление об историческом, политическом, социальном и экономическом положении стран Европы и Америки, Азии и Африки в Средние века		Основные сведения по дисциплине (основные события, личности и др.); знает о хронологии истории стран средневековой Европы и Америки; владеет важными историографическими проблемами по средневековой истории стран Европы и Америки; Знать: категориальный аппарат дисциплины и специальные термины; уметь делать самостоятельные выводы; уметь оценивать результаты и значение события.				
3	KOGT2214 Средневековая история Казахстана	Дисциплина определяет основные этапы и характер средневековых исторических, этнокультурных процессов Казахстана. Основные разделы дисциплины: образование Казахского ханства на основе ханства Ак Орда, Моголстан, Абулхаир, этапы развития, становление казахского народа, казахские жузы, взаимоотношения Казахского ханства с соседними странами, казахские ханы	<i>Древняя история Казахстана</i>	- Знать ход развития истории Казахстана в средневековье; - Владеть данными, относящимися к проблемам в объеме дисциплины, их видами; - Анализ теоретических, методологических, концептуальных проблем истории средневекового Казахстана;	БД	КВ	5	3

	АОТ 2214 История Золотой Орды	Дать исчерпывающую информацию о происхождении, политической истории и социально-экономическом положении Золотой Орды, историографии и данных Золотой Орды, территории, населении, границах, административно – политическом устройстве Золотой Орды.		Основные сведения по дисциплине (основные события, личности и др.); знает о государстве Золотой Орды; владеет важными историографическими проблемами по средневековой истории стран Золотой Орды;				
4	Мир 2204 Архивоведение	Знание организации архивного дела на современном этапе. Основные разделы дисциплины: хранение документов, комплектование архивного фонда, определение ценности документов, разработка научно-справочной системы к документам, организация использования документов, технология хранения документов.	<i>Древняя история Казахстана, археология</i>	- Организация архивного дела - Этический кодекс архивиста - Выявить движущие силы историко-культурных процессов, - Умение использовать базовые знания в области отечественной истории и культуры в исторических исследованиях	БД	ВК	8	3
5	Муз2205 Музееведение	Ознакомление с ролью и местом музееведения в системе исторического развития. Основные разделы дисциплины: музей-институт сохранения социальных данных, классификация музеев, исторический музей и его роль в сохранении историко-культурного наследия, основные социальные функции исторического музея: информационно-познавательная, фондохранилище, научно-исследовательская, документационная. Музееведение как научная дисциплина, ее место в системе гуманитарных наук, основные направления деятельности прикладного музея: научная фондовая работа, экспозиционная работа в музее, культурно-образовательная направленность в музейной деятельности. Проблемы сохранения историко-культурного наследия Казахстана.	<i>История средних веков, Средневековая история Казахстана</i>	- История и направления развития музеев в настоящее время. - Уметь излагать противоречия и особенности развития музейного искусства, его связь с современностью. -Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное отношение к социальным, этнонациональным, религиозным и культурным особенностям	БД	ВК	5	4
6	ТТТ 2301 История тюркских народов	Цель преподавания истории тюркских народов состоит в высоком методическом подходе к изучению места тюркских народов в истории человечества и его истории. Основные разделы дисциплины: происхождение тюркских народов, история их этнического развития и роль в человеческой цивилизации, гунигская и тюркская империи, Огузское, кипчакское ханство, Монгольская империя, Золотая Орда, Эмир Темир, Османские государства, Делийский султанат, империя Великих Моголов, сельджуки и мамлюки в Египте	<i>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана</i>	- углубленное изучение политической, экономической, хозяйственной, культурной истории древнетюркских государств в VI-XII вв.; -Уметь анализировать исторические события, оценивать их и делать выводы -Умение использовать базовые знания в области отечественной истории и культуры в исторических исследованиях	ПД	ВК	5	4

7	ТМЕК3302 Охрана памятников истории и культуры	Вопросы охраны культурных ценностей, правовое определение, сущность понятий и понятий, классификация, вид охраняемых законом культурных ценностей, натуральные и неродные виды памятников, международные и республиканские нормативные правовые акты, координирующие процесс сохранения историко-культурного наследия, современные технологии в сохранении историко-культурного наследия, Программа РК «культурное наследие».	<i>Идея Маңгілік Ел и духовная культура казахского народа, Археология</i>	- знает об истории, этапах становления, особенностях историко-культурных памятников края с древнейших времен до наших дней. - умеет различать, искать историко-культурные памятники, дифференцировать их с учетом основных признаков изучения исторических памятников	ПД	ВК	5	4
8	ЕАЖТ 2215 Новая история стран Европы и Америки	Формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории стран Европы и Америки с XVII до нач. XX в. знакомство студентов с основными закономерностями зарождения и эволюции капитализма; тенденциями в развитии ведущих стран и регионов мира в разные периоды Новой истории; особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран; анализ общих для стран Европы и Америки тенденций исторического развития на соответствующих хронологических отрезках новой истории	<i>История древнего мира, история средних веков</i>	Получает сведения об истории, общественном устройстве и политической истории стран Европы и Америки, основных событиях, процессах всеобщей истории. Основные сведения по дисциплине (основные события, личности и др.); знает о хронологии истории стран средневековой Европы и Америки; владеет важными историографическими проблемами по истории стран Европы и Америки; Должен знать: категориальный аппарат дисциплины и специальные термины; уметь делать самостоятельные выводы; уметь оценивать результаты и значение события	БД	КВ	5	4
	ВShSZT Новая история Запада и Востока	Определение форм противостояния стран Запада и Востока против колонистов. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков		Получает сведения об истории, общественном устройстве и политической истории стран Запада и Востока, основных событиях, процессах всеобщей истории. Уметь: определять формы противостояния стран Востока против колонистов. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков				

## 3 курс

9	AASZT 3216 Новая история Азии и Африки	Цель – формирование систематизированных знаний об истории стран Азии и Африки в новое время. Знакомство с социально-экономическим, политическим и духовным процессом развития государств Азии и Африки в XVI – начале XX вв. Дать представления о духовных основах восточных цивилизаций; охарактеризовать особенности развития отдельных стран и регионов Азии и Африки в новое время; показать специфику исторического развития восточных обществ по сравнению с Западом	<i>Новая история Европы и Америки, Новая история Запада и Востока</i>	Глубокое понимание закономерностей развития истории Нового времени в мировой истории стран Азии и Африки, определение общественного уровня стран Азии и Африки. - Проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов - Умение понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;	БД	КВ	5	5
	ShOT 3216 История колонизации Востока	Дать представление о средневековой Азии и истории африканских стран, об истории, общественном устройстве и политической истории стран Востока, основных событиях, процессах всеобщей истории. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков		- Умение определять формы противостояния стран Востока против колониястов. - Проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов. - Умение понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
10	KDT 3210 История казахской диаспоры	Всестороннее историческое и научное изучение процесса возникновения и становления казахских ирредентов и их перехода к диаспоре и, рассматривая социально-экономическую, политическую историю казахской общины, проживающей за рубежом, дать представление об основных этапах и основных особенностях тенденций их развития в будущем, сформировать системные знания о соотечественниках, выехавших за рубеж в отечественной истории, применять их в жизни обучение знанию	<i>История Казахстана</i>	- знание отечественных, мировых исторических и культурных интеграционных процессов; - понимать законы исторического пути развития; уметь анализировать историю нашей страны на основе исторического принципа; - умение сравнивать проблемы истории казахской ирреденты и диаспоры	БД	ВК	5	5
11	KIZT 3206 Новая история Казахстана	Дать глубокое понимание эпохи Нового времени на территории Казахстана на основе устных, письменных и материальных источников. Рассмотрение особенностей процесса формирования и развития системы образования студентов по новейшей истории Казахстана, формирования российского протектората на территории Казахстана	<i>Средневековая история Казахстана</i>	- объяснять законы исторической эволюции, - анализировать историческое прошлое на основе исторического принципа; - владеть научными принципами анализа общественно-политических, социально-экономических явлений, - знать основы фактического материала, формирующего исторические знания	БД	ВК	5	5

12	ТМЕК3302 Охрана памятников истории и культуры	Вопросы охраны культурных ценностей, правовое определение, сущность понятий и понятий, классификация, вид охраняемых законом культурных ценностей, натуральные и неродные виды памятников, международные и республиканские нормативные правовые акты, координирующие процесс сохранения историко-культурного наследия, современные технологии в сохранении историко-культурного наследия, Программа РК «культурное наследие»	<i>Идея Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа, Археология</i>	- знает об истории, этапах становления, особенностях историко-культурных памятников края с древнейших времен до наших дней. - умеет различать, искать историко-культурные памятники, дифференцировать их с учетом основных признаков изучения исторических памятников	ПД	ВК	5	5
13	ТО 3217 Историческое краеведение	Знакомится с этнографическими данными и материалами в историческом краеведении, формирует знания; рассматривает роль краеведческих работ, музеев, архивов и общества охраны памятников в Казахстане. Знакомство с историей культуры казахского народа	<i>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана, Археология</i>	Краеведение - дает возможность всестороннего научного познания края, отличающегося друг от друга по содержанию и отдельным методам исследования, но составляющего один тематический набор	БД	КВ	5	5
	КМТ 3217 История культуры Казахстана	Дает сведения о казахском народе, о ее духовной культуре, развитие литературы, музыкальное искусство, развитие театра, кино, живописи, традиции, родственные отношения, духовные идеологические основы устной литературы, знакомство с историей духовного наследия казахского просветителя и интеллигенции нации		- проблемы традиционного хозяйства казахского народа ; - способность разрабатывать обеспечение исторических, культурных и краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры; - об обязательности соблюдения образовательных законов о традициях и обычаях казахского народа				
14	ТД 3209 Историческая демография	Изучает состав, численность населения и его рост, всхожесть, воспроизводство, сокращение. В этом процессе за основу берутся стороны пола, возраста, занимаемой должности, работы и т.д. человека (например, брак, рождение, миграция, влияние на производство и т.д.). Данные по численности, структуре населения и его движению, развитию	<i>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана</i>	Изложение основных этапов истории Казахстана. Проведение исследований с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов	БД	ВК	5	5
15	КРАК 3207 Республика Казахстан в мировом сообществе	Показать изучение современной истории Казахстана в соответствии с современными тенденциями развития отечественной и мировой исторической науки. Основные разделы дисциплины: завершение советской системы и распад СССР, провозглашение независимости РК, реформы в политической, экономической социальной сферах, демократизация и построение гражданского общества, приоритетные направления внешней политики.	<i>История Казахстана, Идея Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа</i>	- Понимание теории и методологии исторической науки, движущих сил и закономерностей исторических процессов, насильственных и ненасильственных действий в истории, роли личности в историческом процессе, политической организации общества; - изложение основных этапов истории современного Казахстана	БД	ВК	5	6

16	GZJUN3217 Основы введения и организации научно-исследовательской работы	Изучение методологических основ научного познания и творчества, изучение системы научно-исследовательской работы студентов, выбор направления педагогических исследований, поиск, накопление и обработка научной информации, построение логики, содержание педагогического эксперимента, подведение итогов исследовательской работы; Изучение методов использования научно-исследовательских технологий в исследовательской работе	<i>Философия, Академическое письмо</i>	- Формирование навыков организации научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, формирование навыков проведения исследований и практик, систематизация, расширение и закрепление полученных знаний; - использование данных в исторических исследованиях и образовании; - умение работать с историческими трудами; Должен знать: - методологию проведения научно-исследовательской работы с использованием современной техники и технологии; - методологические основы научного познания и творчества; - систему научно-исследовательских работ, выбирать направление педагогических исследований, искать, обобщать и обрабатывать научную информацию, выстраивать логику, содержание педагогического эксперимента, выводить результаты исследовательских работ; - работа с исторической литературой и исследовательской литературой на новом уровне	БД	КВ	5	6
	ZJK 3217 Введение в исследовательскую работу	Научится изучать методологические основы научного познания и творчества, изучать систему научно-исследовательских работ, выбирать направление педагогических исследований, искать, обобщать и обрабатывать научную информацию, выстраивать логику, содержание педагогического эксперимента, выводить результаты исследовательских работ.						
17	ААКЗТ 3308 Новейшая история Азии и Африки	Глубокое понимание закономерностей развития современной истории стран Азии и Африки в мировой истории, определение общественного уровня стран Азии и Африки. Определение форм противостояния стран Востока против колонистов. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков	<i>Новая история Азии и Африки, Новая история Запада и Востока</i>	Должен знать: - основные процессы общественного развития стран Востока в период Нового времени (XVI-XIX вв.); - мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития, предпосылки их дальнейшей эволюции; Должен уметь: - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - систематизировать процессы эволюции восточных обществ периода Нового времени и их отношения с Западным миром. Должен владеть: - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Азии и Африки в период Нового времени;	ПД	КВ	6	6
	ОАТТУ 3308 Этнополитические процессы в странах Центральной Азии	Межгосударственные связи в странах Средней Азии. Политико-экономические и культурные связи. Взаимодействия различных политических систем, проблемы соотношения. Международные тенденции в пространстве, проблемы и их типология						



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие стран Центральной Азии и политическое развитие.</li> <li>- Евразийское объединение и его межгосударственная роль в развитии отношений.</li> <li>- владеет основными историческими сведениями</li> </ul>				
18	TKRT 3206 История независимости Республики Казахстан	Дает представление о политическом, социально-экономическом положении, культурном развитии и политико-исторических условиях Казахстана в начале 20-х гг. показать изучение современной истории Казахстана в соответствии с современными тенденциями развития отечественной и мировой исторической науки	<i>Новая история Казахстана</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение основных этапов истории современного Казахстана;</li> <li>- Проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов</li> </ul>	БД	ВК	5	6
19	ЕАЕКЗТ 3219 Новейшая история стран Европы и Америки	Формирования у студентов целостного представления о совокупности фактов, событий и явлений новейшей истории зарубежных стран после Первой мировой войны с и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.	<i>Новая история стран Европы и Америки, Новая история Запада и Востока</i>	Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды и важнейшие события новейшей истории зарубежных стран;</li> <li>- место и роль стран Европы и Америки во всемирном историческом процессе;</li> <li>- основные комплексы источников по новейшей истории зарубежных стран;</li> <li>- важнейшие историографические проблемы новейшей истории зарубежных стран;</li> <li>- аспекты всех сторон исторического развития зарубежных стран в новейшее время;</li> </ul> Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;</li> </ul> Должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами научного анализа и критики источников по новейшей истории зарубежных стран</li> </ul>	БД	КВ	5	6
	DT 3219 Всемирная история XX-XXI вв.	Формирования у студентов целостного представления о совокупности фактов, событий и явлений новейшей истории зарубежных стран после Первой мировой войны с и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.						
4 курс								
20	КТД 4310 Источниковедение истории Казахстана	Подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих основы теории и методологии источниковедения, источники по истории Казахстана и зарубежных стран древнюю и средневековую, новую и новейшую историю Казахстана и зарубежных стран, владеющих основами педагогической, научно-исследовательской работы, способных решать профессиональные задачи в	<i>Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана</i>	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, и методами интерпретации исторических источников; Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на государственном и иностранном языках;	ПД	КВ	5	7

		соответствии с видами профессиональной деятельности		Владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности				
	DTg 4310 Источниковедение	Дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.						
21	DTD 4309 Источниковедение всемирной истории	Обучение историков изучению события или явления, происходившего в исторических и социально-политических условиях, как средства исторического познания, отражающего и воспроизводящего события или явления. Основные разделы дисциплины: теория и методология источниковедения, отечественные и зарубежные источники, особенности формирования, место данных в системе наук, понятие и категории в исторических исследованиях, проблема подлинности в знаниях истории, источниковедение и историческое познание, исторические факты, социальные носитель информации	<i>Новая история Европы и Америки, Новейшая история Европы и Америки, Новейшая история стран Азии и Африки</i>	- Изучение исторических фактов в исторических исследованиях и образовании как инструмента исторического познания, предоставляющего информацию в определенных исторических и социальных условиях, помощь в овладении методами и приемами основных принципов источниковедческого анализа Должен знать: курс историографии и источниковедения истории зарубежных стран, познакомиться с основными государственными структурами, существовавшими, условиями их социально-экономического развития, исторической географией, историей религиозных течений и движений, историей крупных войн и волнений	ПД	КВ	5	7
	TD 4309 Теоретическая источниковедение	Теоретическое источниковедение наряду с историографией входит в категорию фундаментальных дисциплин, обеспечивающих теоретико-методологическую и специальную подготовку специалистов-историков. Включает в себя общую теорию источниковедения и отдельных разделов исторической науки						

22	КТТ 4221 Историография истории Казахстана	Анализирует изученные исторические события, используя различные методы познания, прослеживает пройденный путь исторической науки в изучении тех или иных проблем и ставит перед исторической наукой проблемные вопросы, не получивших на страницах истории объективного освещения. Историография истории Казахстана как предмет способствует развитию исторического мышления студентов, вводит их в мир методологии и методов изучения и исследования проблемных вопросов исторической науки	<i>Новая история Казахстана, История независимой Республики Казахстан</i>	Умеет: - определять этапы развития отечественной историографии; - показать уровень развития исторических знаний в древней и средневековой истории; - выявлять особенности развития исторической науки в период советской тоталитарной системы и выработать у студентов критическое отношение по изучаемым вопросам; Знает: - эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, определить свои самостоятельные позиции по изучаемой проблеме.	БД	КВ	8	7
	KUAKT 4212 Историография истории национально-освободительного движения в Казахстане	В XVIII-XX веках в казахской степи было несколько крупных национально-освободительных движений против российских колонизаторов. Основные этапы борьбы казахского народа за независимость и самостоятельное развитие: исторические факты о предпосылках восстания. Деятельность и позиции в национальных движениях. Национально-освободительное восстание отражено в исторических источниках, историческая память	Получение сведений об истории национально-освободительных движений в Казахстане, о начале истории движений, о результатах					

23	DDT 4311 Историография всемирной истории	Дать студенту знания по истории развития исторической науки в странах Западной Европы, Америки и России от ее возникновения до современности, о постановке и разработке историками-профессионалами проблем национальной и мировой истории.	<i>Новая история Европы и Америки, Новейшая история Европы и Америки, Новейшая история стран Азии и Африки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;</li> <li>- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;</li> <li>- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизованной составляющей;</li> <li>- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.</li> </ul>	ПД	КВ	5	7
	ТРПТ 4311 Исторический процесс и теория познания	Объяснение того, что прошлая история или образ - это часть общественного сознания, часть политико-идеологического понимания, самый исходный материал для определения стратегии общественного развития. Основные разделы дисциплины: методология, философия истории, историческая философия, эпистемология, методы познания, историческое познание, исторический процесс, историческая теория, цивилизация, культурно-историческая система, историческое сознание		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности теории исторического процесса и познания;</li> <li>- уметь использовать теоретико-методологические проблемы в исторических исследованиях;</li> <li>- умение работать с историческими трудами</li> </ul>				
24	Etn 4220 Этнология	Формирование у будущих специалистов исчерпывающего знания современных теоретико-методологических основах науки о народах мира, навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии	<i>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана, История независимой Республики Казахстан</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы классификации народов;</li> <li>- факторы и стадии этногенеза;</li> <li>- специальную терминологию и лексику данной дисциплины;</li> <li>- этнолингвистическую карту страны и мира;</li> <li>- основные направления и школы в этнологии;</li> <li>- различные научные концепции ключевым проблемам этногенеза.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по этнологии при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в школе;</li> </ul>	БД	КВ	5	7

				- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; Владеет: - технологиями приобретения, использования и обновления знаний.				
	ЕКЕТ 4220 Этногенез и этническая история казахов	Изучает историю тюркских народов. Проблемы этногенеза казахов, образования жузов, родового племенного состава казахов.		Формирование этнополитических сообществ, в конечном итоге формирование казахского народа могут познакомиться с взаимосвязанным развитием хозяйства, кочевого скотоводства, земледелия и городской культуры				
25	KHRMT 4211 История духовной культуры казахского народа	Знакомство с историей духовной культуры казахского народа. Основные разделы дисциплины: сведения о казахском народе, духовная культура, развитие литературы, музыкальное искусство, развитие театра, кино, живописи, традиции, родственные отношения, духовные идеологические основы устной литературы, духовное наследие казахского народа, просвещения и интеллигенция нации.	<i>Новая история Казахстана, История независимой Республики Казахстан</i>	-проблемы истории духовной культуры казахского народа. -умение использовать полученные знания в практических работах. -способность разрабатывать обеспечение исторических, культурных и краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры; - Проблемы истории мирового искусства; -Умение использовать полученные знания в практических работах; -Способность разрабатывать обеспечение исторических, культурных и краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры.	БД	ВК	5	7

Согласовано работодателем:

Руководитель государственного архива  
Атырауской области

*Ж.К. Куанышев*

Руководитель Атырауского областного  
историко-краеведческого музея

*М.Б. Кулиев*

Согласовано ВУЗ:

Руководитель ОлПАКиРОП *Ж.У. Сулейменова*

Заведующий кафедрой *Д.Ж. Алипова*